

## RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

Photo du stagiaire

NOM : .....

Prénom(s) : .....

Date de naissance : .....

Adresse : .....

Ville : .....

Code postal : .....

Téléphone : .....

Mail : .....

**Personne à prévenir en cas d'urgence :**

ou

N° du permis de conduire		
catégorie	date et lieu de délivrance	
B		
C		
CE		
D		
DE		

visite médicale		
date	lieu	décision

**Centre de formation agréé :** .....**Formation :**

du ..... au .....

**Session d'examen :****Partie 1 :**

du ..... au .....

**Partie 2 :**

du ..... au .....

**PRÉAMBULE**

La profession de conducteur routier comporte de multiples facettes, des contacts avec les autres secteurs professionnels. Elle s'exerce sur le domaine public au milieu des autres usagers. Ce métier est associé à une image de marque particulièrement fragile.

Vous adoptez une attitude professionnelle et courtoise en toutes circonstances.

Pour conduire professionnellement un véhicule isolé de transport de marchandises, vous adoptez un comportement éco-citoyen, tout en tenant compte des règles du code de la route, de jour comme de nuit sur tous types de routes et dans des conditions météorologiques variées. Vous manœuvrez dans des situations pas toujours favorables.

Pour établir vos itinéraires, vous utilisez des cartes routières et l'informatique embarquée. Vous réunissez et rédigez les documents de transport.

Ce livret est élaboré à partir du référentiel emploi activité compétences (REAC) du titre professionnel CTRMP et du référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne (REMC). Il vous aidera à suivre votre apprentissage afin d'acquérir les compétences nécessaires à l'exercice de votre futur métier.

Ce livret accompagne la démarche éducative que le formateur mettra en œuvre pour assurer votre professionnalisation.

L'analyse de votre pratique et l'auto-évaluation faciliteront votre prise de conscience des risques et vous aideront à devenir un acteur professionnel de la sécurité routière.

**OBJECTIFS DU LIVRET**

- Assurer le suivi et l'évaluation de vos situations d'apprentissage ;
- Assurer le suivi de votre progression pédagogique ;
- Mettre en œuvre une démarche d'analyse de vos prestations par l'auto-évaluation ;
- Acquérir l'autonomie requise pour exercer l'emploi, lors de la mise en œuvre de situations professionnelles ;
- Recueillir les éléments nécessaires à l'élaboration de votre dossier professionnel.

**STRUCTURATION DU LIVRET**

Ce livret comporte :

- des fiches de suivi d'activités ;
- des fiches de présentation des caractéristiques des véhicules utilisés pendant la formation ;
- des grilles de suivi des apprentissages pour la préparation aux épreuves de la partie 1 (phases 1 à 6) énoncées au référentiel de certification du titre ;
- des grilles de suivi des apprentissages pour la préparation aux épreuves de la partie 2 (phases 7 à 12) énoncées au référentiel de certification du titre.

**MODALITES D'UTILISATION DU LIVRET**

En prenant en compte vos acquis, le formateur détermine le nombre et l'ordre des séances d'apprentissage à réaliser et, pour chacune d'elles, les savoir-faire, les savoir-être et les savoir-devenir à travailler plus particulièrement.

Le formateur cible son enseignement sur l'acquisition des fondamentaux. Il organise l'apprentissage dans un contexte professionnel de mise en œuvre des compétences.

Chaque phase comprend un tableau comportant 5 colonnes et une rubrique auto-évaluation permettant de générer un questionnement sur l'analyse de vos pratiques, de vos choix. Cette partie est à compléter avec l'aide du formateur.

Exemple d'utilisation du tableau

s'installer au poste de conduite	pour quelles raisons ? réponses : « pouvoir accéder à toutes les commandes... »	quelles procédures ? réponses : « commencer par régler le siège, ensuite les rétroviseurs... »	quels risques ? réponses : « maux de dos... »	quelles influences ? réponses : « les conducteurs confirmés indiquent qu'il faut conduire avec le siège le plus bas possible... »	quelles pressions ? réponses : « le conducteur habituel ne veut pas que le réglage de son siège soit modifié... »
----------------------------------	---	--	---	---	---

Le formateur renseigne les grilles des séances d'apprentissage, en utilisant les signes conventionnels suivants :

Signes conventionnels	Niveau d'acquisition	
	Savoir-faire techniques et organisationnels	Savoir-faire relationnels ou savoir devenir
<input checked="" type="checkbox"/>	en cours d'apprentissage	à développer
<input checked="" type="checkbox"/>	apprentissage maîtrisé	satisfaisant
<input type="radio"/>	apprentissage non maîtrisé	problème particulier
<input type="checkbox"/> *		

\* Signe défini par le formateur

A l'issue de chaque séance, de manière concertée avec le formateur, vous renseignez les fiches de suivi des activités.

#### Auto-évaluation :

Vous renseignez les auto-évaluations et les portez à la connaissance du formateur. Elles intègrent votre auto analyse quant à votre pratique, les notions de risques, influences et pressions liées à vos prestations de conduite et de manœuvre d'un véhicule isolé de transport de marchandises.

auto-évaluation	je maîtrise l'installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :
-----------------	---	---	---	---

#### Evaluations :

Les évaluations formatives intermédiaires peuvent être réalisées à votre demande ou proposées par le formateur, en fonction de vos acquis et rythmes d'apprentissage.

#### RAPPEL DES OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES (cf. arrêté de spécialité – Art. 4)

ACQUIS DU CANDIDAT à l'entrée en formation	DURÉE DE FORMATION MINIMALE			
	Heures globales	Dont heures d'utilisation du véhicule	Dont heures effectives de conduite individuelle	Heures maximales de conduite en simulateur haut de gamme
Permis B seul	399	30	25	8
avec Permis C	315	24	20	8
avec Permis C + FIMO (par formation)	210	16	13	2

#### Conduite

Ces fiches permettent au stagiaire et au formateur de formaliser l'activité pendant la durée du stage. Elles sont renseignées par le stagiaire sous la responsabilité du formateur, pour chacune des prestations de conduite.

Date	Séance d'apprentissage	Cumul des séances	Commentaire pédagogique	En tant qu'observateur	Véhicule	Conditions <sup>(1)</sup>	Simulateur <sup>(2)</sup>	Signature stagiaire	Nom du formateur	Signature formateur
Ex	jour / mois	en hh / min	en hh / min	en hh / min						
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

(1) Renseignez les conditions de circulation : « D » pour Dense ; « F » pour Fluidé ; « I » pour Intempéries ; « N » pour Nuit.

(2) Cocher la colonne « Simulateur » si tel est le cas.

## FICHE DE SUIVI DES ACTIVITÉS 2 / 5

### Conduite

Date	Durée			Véhicule	Conditions (1)	Simulateur (2)	Signature stagiaire	Nom du formateur	Signature formateur
	Séance d'apprentissage	Cumul des séances	Commentaire pédagogique		En tant qu'observateur				
Ex jour / mois	en hh / min	en hh / min	en hh / min	N° de parc ou immatriculation	D / F / I / N	X	X	en lettres capitales	X
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									

(1) Renseignez les conditions de circulation : « D » pour Dense ; « F » pour Fluide ; « I » pour Intempéries ; « N » pour Nuit.

(2) Cocher la colonne « Simulateur » si tel est le cas.

8

Livret de suivi du Conducteur du Transport Routier de Marchandises sur Porteur

### FICHE DE SUIVI DES ACTIVITÉS 3 / 5

Date	Durée			Véhicule	Conditions (1)	Simulateur (2)	Signature stagiaire	Nom du formateur	Signature formateur
	Séance d'apprentissage	Cumul des séances	Commentaire pédagogique		En tant qu'observateur				
Ex jour / mois	en hh / min	en hh / min	en hh / min	N° de parc ou immatriculation	D / F / I / N	X	X	en lettres capitales	X
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
<b>TOTAL</b>								Nom et signature du responsable de session	

(1) Renseignez les conditions de circulation : « D » pour Dense ; « F » pour Fluide ; « I » pour Intempéries ; « N » pour Nuit.

(2) Cocher la colonne « Simulateur » si tel est le cas.

Livret de suivi du Conducteur du Transport Routier de Marchandises sur Porteur

## FICHE DE SUIVI DES ACTIVITÉS 4 / 5

### Manœuvres et OP

	Date	Durée de prestation	Cumul des séances	Type de manœuvre (1)	Véhicule	Simulateur (2)	Signature stagiaire	Nom du formateur	Signature formateur
Ex	jour / mois	en hh / min	en hh / min	HC / MP / OP	N° de parc ou immatriculation	X	X	en lettres capitales	X
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									

10

Livret de suivi du Conducteur du Transport Routier de Marchandises sur Porteur

## FICHE DE SUIVI DES ACTIVITÉS 5 / 5

	Date	Durée de prestation	Cumul des séances	Type de manœuvre (1)	Véhicule	Simulateur (2)	Signature stagiaire	Nom du formateur	Signature formateur
Ex	jour / mois	en hh / min	en hh / min	HC / MP / OP	N° de parc ou immatriculation	X	X	en lettres capitales	X
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

**TOTAL**

Nom et signature du responsable de session

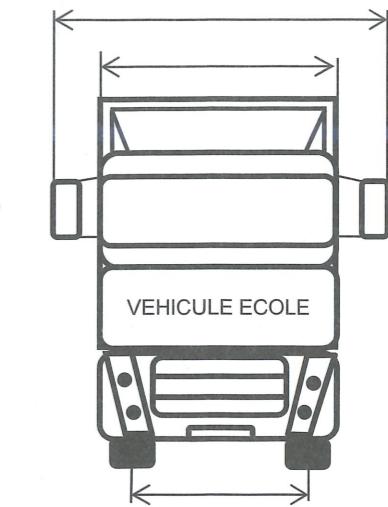
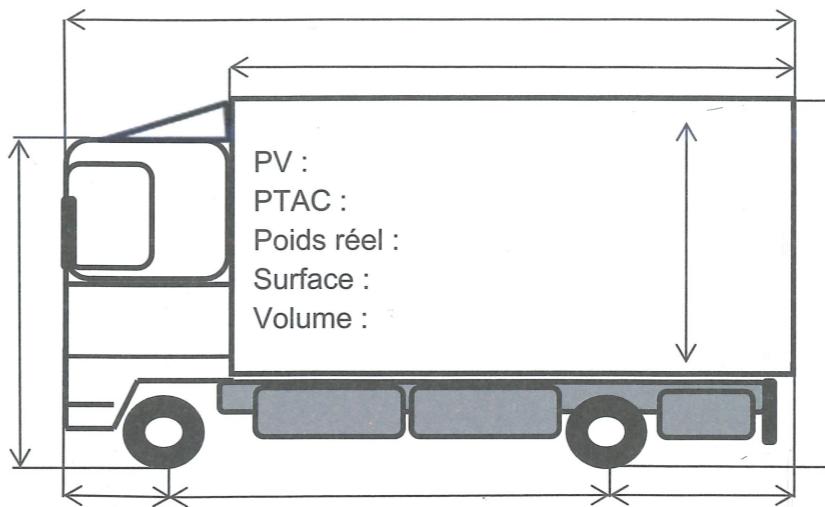
(1) Renseignez :

- « HC » pour les manœuvres Hors Circulation
- « MP » pour les Manœuvres Professionnelles
- « OP » pour les Opérations Professionnelles

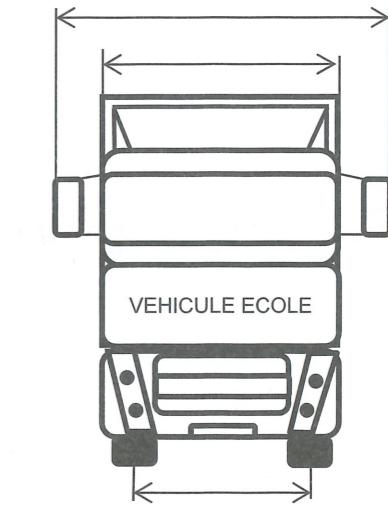
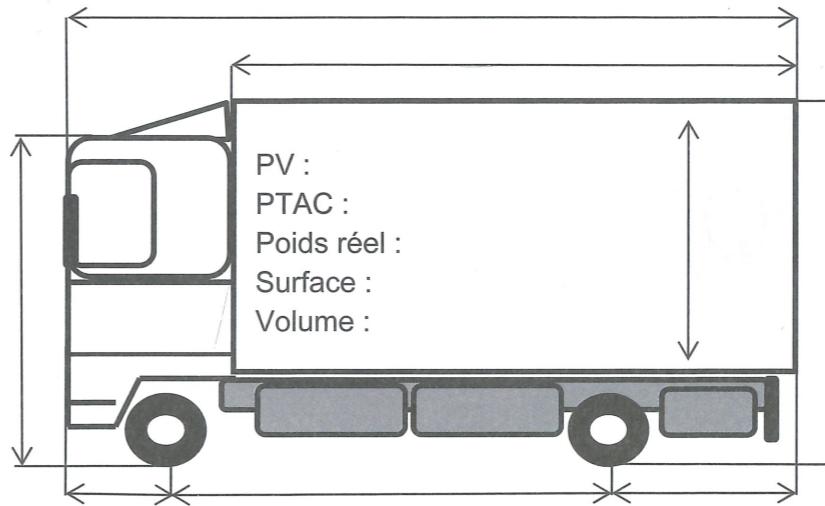
(2) Cocher « Simulateur » si tel est le cas.

Livret de suivi du Conducteur du Transport Routier de Marchandises sur Porteur

## Véhicule 1 :



## Véhicule 2 :



grille de BV*	caractéristiques		grille de BV*	
	véhicule 1      véhicule 2			
	n° de parc	immatriculation		
compte-tours*		marque		
		modèle		
		type		
		carrosserie		

\* dessin

chaîne cinématique	VH 1	VH 2	dates de validité	VH 1	VH 2
puissance (CV/DIN)			tachygraphe		
régime du couple maxi			limiteur de vitesse		
régime de retenue maxi			extincteur		
type de boîte de vitesses			contrôle technique		
type de ralentiisseur			hayon		

Notes



# Partie 1

Partie 1, temps 1 – Prendre en charge  
un véhicule affecté au transport routier de marchandises

Phase 1

Questionnement		pour quelles raisons ?	quelles procédures ?	quels risques ?	quelles influences ?	quelles pressions ?
Savoirs		<p>réponses : pour exercer mon métier de conducteur dans le respect des réglementations en vigueur...</p> <p>réponses : en vérifiant la faisabilité des missions qui me sont confiées...</p> <p>réponses : risque de contraventions, immobilisation...</p> <p>réponses : la conduite d'un porteur n'est pas très éloignée de celle d'une voiture...</p> <p>réponses : l'essentiel du métier consiste à appliquer les consignes de l'employeur, satisfaire les exigences de la clientèle...</p>				
auto-évaluation	je maîtrise et applique les réglementations TRM	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Connaître et contrôler les documents spécifiques d'un véhicule isolé		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la connaissance et le contrôle des documents spécifiques	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Connaître les équipements et le principe de fonctionnement des organes essentiels d'un véhicule isolé et les vérifier		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la connaissance des équipements et leur fonctionnement	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Connaître et mettre en œuvre les principes de la PRAP (prévention des risques liés à l'activité physique)		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je connais et mets en œuvre les principes de la PRAP	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Mes observations				Observations du formateur		

Phase 1

Partie 1, temps 1 – Prendre en charge  
un véhicule affecté au transport routier de marchandises

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	séances d'apprentissage					Observations du formateur <i>Indiquer le n° de séance</i>
	1	2	3	4	5	
Contexte : « <b>I</b> » pour <b>Initiation</b> ; « <b>E</b> » pour <b>Entrainement</b> ; « <b>EV</b> » pour <b>EValuation</b> .						
Connaître et appliquer les principales réglementations du TRM						
- vérifier / mettre en œuvre le tachygraphe						
- connaître et utiliser le tachygraphe						
Connaître et contrôler les documents spécifiques d'un véhicule isolé						
- contrôler les documents du véhicule						
- contrôler les documents à échéance (assurance, contrôle technique)						
Connaître les équipements et le principe de fonctionnement des organes essentiels d'un véhicule isolé et les vérifier						
- consulter le manuel d'utilisation						
- connaître et situer les principaux organes mécaniques						
- contrôler les éléments obligatoires du lot de bord						
- contrôler le fonctionnement des équipements et accessoires						
- vérifier les niveaux journaliers / procéder à l'appoint						
- contrôler l'état et la pression des pneus						
- contrôler l'état de la suspension						
- vérifier les feux, plaques et dispositifs réfléchissants ( <i>propreté, état et fonctionnement</i> )						
- contrôler la carrosserie et les accessoires						
- contrôler le chargement						
- démarrer le moteur et vérifier les témoins et l'absence d'anomalies						
- arrêter le moteur à bon escient						
- procéder aux essais de freins						
Connaître et mettre en œuvre les principes de la PRAP <sup>(1)</sup>						
- utiliser les EPI et appliquer les gestes et postures						
date						
véhicule						
durées						
simulateur						
commentaires						
à reporter sur les fiches de suivi des activités						

(1) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

## Phase 1

### Partie 1, temps 1 – Vérifications courantes de sécurité

Ces fiches peuvent servir autant pour l'entraînement entre stagiaires que pour les évaluations réalisées par le formateur. Elles doivent permettre de faire le point concernant les connaissances en matière de préparation à l'épreuve « hors circulation ». Cette situation ne s'inscrit pas dans une mise en situation professionnelle, mais tous les éléments qui la composent favorisent votre professionnalisme en tant que futur conducteur.

#### Notes

## Phase 1

### Partie 1, temps 1 – Vérifications courantes de sécurité

Mentionner : « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.					
	POINTS	POINTS			
<b>Interrogation écrite</b>	E, 0, 1, 2, 3				
<b>III. Niveaux, glaces, rétroviseurs, essuie-glaces</b>					
1) huile moteur, liquide de refroidissement, lave-glace					
2) liquide dépolluant (AdBlue/urée)					
3) assistance de direction, d'embrayage et liquide de frein					
4) rétroviseurs (état et fixation)					
5) glaces et pare-brise (état et propreté)					
6) essuie-glaces (état)					
<b>IV. Pneumatiques, roues, suspension, direction</b>					
1) pneumatique (bande de roulement, pression et flanc)					
2) roue et suspension (corps étranger, écrous et suspension), garde-boue					
3) assistance de direction (niveau et explications)					
<b>V. Caractéristiques du véhicule</b>					
Présentation :					
1) marque, type, puissance					
2) porte-à-faux avant et arrière					
Vérification :					
3) plaques de tare et immatriculation					
4) disques de limitation de vitesses					
5) dispositifs réfléchissants					
6) dispositifs latéraux de protection et anti-encastrement arrière					
<b>VI. Transport de marchandises</b>					
1) ouverture compartiment marchandises					
2) état et étanchéité					
3) poids, nature, répartition, arrimage du chargement					
4) fermeture compartiment marchandises					
<b>5. Thème tiré au sort</b>	0, 1, 2 ou 3				
<b>6. Interrogation orale</b>	E, 1, 2 ou 3				
Questions de sécurité					
<b>7. Mise en marche du moteur</b>	0   1   0   1				
annonce voyant(s) et anomalie(s), réglage siège et rétroviseurs.					
<b>8. Vérification des systèmes de freinage</b>	E, 1, 2 ou 3				
mise en pression (1), vérification frein de parc (2), vérification du frein de service (3), fin (4)					
<b>Manœuvre(s), essai 1 et/ou 2</b>	OUI   OUI				
	NON   NON				
<b>Gestes et postures</b>	0   1   0   1				
<b>Bilan final (seuil pour être reçu : 17 points)</b>					
<b>Favorable ; Défavorable</b>	F   D   F   D				

Notes

Partie 1, temps 1 – Vérifications courantes de sécurité
Notes

Mentionner : « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.			POINTS	POINTS		
	0	1			E, 0, 1, 2, 3	
<b>Interrogation écrite</b>						
<b>1. Contrôle de l'Immobilisation</b> (position de la commande et/ou voyant allumé)						
<b>2. Vérification</b> des documents de bord (présence du porte-documents)	0	1	0	1		
<b>3. Vérification générales (visuelles)</b> verrouillage de la cabine						
<b>4. Contrôles</b>						
● <b>Des feux</b> Absence d'anomalie des feux de stop, de détresse, de croisement, de gabarit	0	1	0	1		
● <b>Etat général carrosserie / cabine et vitrage</b> Absence d'anomalie sur l'avant, les cotés et l'arrière	0	1	0	1		
● <b>Dimensions et poids</b> Longueur, largeur, hauteur et masse maximale	0	1	0	1		
● <b>Roues</b> Absence d'anomalie	0	1	0	1		
● <b>Taches</b> Absence de tache sous le véhicule	0	1	0	1		
● <b>Changement</b> Absence d'anomalie	0	1	0	1		
<b>5. Thème tiré au sort</b>	0, 1, 2 ou 3					
<b>I. Documents de bord, triangle, extincteur</b> Présentation : 1) certificat d'immatriculation 2) certificat d'assurance 3) carte routière détaillée, taxe à l'essieu 4) constat amiable 5) manuel d'utilisation Présence : 6) triangle de présignalisation, éthylotest 7) de(s) (l') extincteur(s) 8) vêtement de haute visibilité					E, 1, 2 ou 3	
<b>II. Feux, dispositifs de contrôles et accessoires</b> 1. 2. 3. Vérification état et fonctionnement de 3 feux 4. 5. 6. Emplacement, rôle et fonctionnement : - de deux dispositifs de contrôles ; - d'un accessoire.						
<b>Gestes et postures</b>	0	1	0	1		
<b>Bilan final</b> (seuil pour être reçu : 17 points)						
<b>Favorable ; Défavorable</b>	F	D	F	D		

## Phase 2

### Partie 1, temps 2 – Conduire dans des conditions à faible circulation

Questionnement		Savoirs				
		pour quelles raisons ?	quelles procédures ?	quels risques ?	quelles influences ?	quelles pressions ?
Connaître et manipuler les commandes du poste de conduite		réponses : pour être le plus réactif possible dans mes actions de conduite ...	réponses : en consultant le manuel d'utilisation...	réponses : que mon attention soit détournée...	réponses : tous les postes conduites se ressemblent...	réponses : un conducteur doit être opérationnel le plus vite possible...
auto-évaluation	je maîtrise la manipulation des commandes	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
S'installer au poste de conduite		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise l'installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise les contrôles visuels avant de démarrer le moteur	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Démarrer et s'arrêter		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise le démarrage et l'arrêt du véhicule	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Utiliser rationnellement la technologie		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	j'utilise rationnellement la technologie	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Diriger le véhicule dans toutes les directions		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je dirige avec maîtrise le véhicule dans toutes les directions	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Regarder autour de soi et avertir		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise l'utilisation des rétroviseurs et des indicateurs de direction	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Mes observations			Observations du formateur			

## Phase 2

### Partie 1, temps 2 – Conduire dans des conditions à faible circulation

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage					Observations du formateur Indiquer le n° de séance
	1	2	3	4	5	
Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.						
Connaître et manipuler les commandes du poste de conduite						
- identifier les commandes du véhicule						
- énoncer la signification des voyants et différents symboles du tableau de bord						
S'installer au poste de conduite						
- régler le siège, les rétroviseurs et le volant						
- boucler la ceinture de sécurité						
Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur						
- vérifier la pression des circuits d'air comprimé						
- vérifier le fonctionnement des indicateurs et témoins du tableau de bord						
Démarrer et s'arrêter						
- respecter les distances de sécurité						
- effectuer des démaragements en toute situation (plat, montée, descente)						
- effectuer des arrêts de précision						
- immobiliser le véhicule						
Utiliser rationnellement la technologie						
- monter et descendre les rapports						
- choisir le rapport / mode adapté						
- utiliser le mode manuel de la boîte robotisée / automatique						
- adopter une conduite écoresponsable						
Diriger le véhicule dans toutes les directions						
- tenir et tourner le volant						
- prendre en compte le gabarit						
- maîtriser une trajectoire						
- utiliser les commandes de façon rationnelle						
- adapter l'allure en fonction des difficultés						
Regarder autour de soi et avertir						
- utiliser les rétroviseurs						
- utiliser les indicateurs de changement de direction						
- signaler les manœuvres en marche arrière						
Connaître les éléments constitutifs de la chaîne cinématique et leur principe de fonctionnement						Apprentissage abordé en dehors de l'utilisation du véhicule
date						
véhicule						
durées						
simulateur						
commentaires						
à reporter sur les fiches de suivi des activités						

## Partie 1, temps 2 – Conduire dans des conditions favorables de circulation

## Phase 3

Questionnement		pour quelles raisons ?	quelles procédures ?	quels risques ?	quelles influences ?	quelles pressions ?
Savoirs		réponses : <i>avoir une conduite sûre, éviter de commettre des infractions, et de causer des accidents...</i>	réponses : <i>mettre en œuvre une conduite préventive...</i>	réponses : <i>contravention, ne pas respecter l'itinéraire, les délais...</i>	réponses : <i>les habitudes de conduite, la routine des journées qui se ressemblent...</i>	réponses : <i>chercher à rattraper le temps perdu, chercher à satisfaire les clients pressés d'être livrés...</i>
auto-évaluation	je maîtrise la recherche des indices et la prise en compte de la signalisation	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Connaître et respecter les règles de circulation		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je connais et respecte avec maîtrise les règles de circulation	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la position du véhicule et le choix de ma voie	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Utiliser les commandes et adapter l'allure aux situations		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise l'utilisation des commandes et l'allure aux situations	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Tourner à droite et à gauche		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je sais tourner à droite et à gauche	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Déetecter, identifier et franchir les intersections		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	avec maîtrise, je détecte, identifie et franchi les intersections	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise le franchissement des ronds-points	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Mes observations			Observations du formateur			

## Partie 1, temps 2 – Conduire dans des conditions favorables de circulation

## Phase 3

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage					Observations du formateur Indiquer le n° de séance
	1	2	3	4	5	
Contexte : « I » pour <i>Initiation</i> ; « E » pour <i>Entrainement</i> ; « EV » pour <i>EValuation</i> .						
<b>Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</b>						
- détecter les indices						
- suivre une direction, un itinéraire						
<b>Connaître et respecter les règles de circulation</b>						
- respecter le code de la route						
- respecter les distances de sécurité						
<b>Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation</b>						
- changer de voie de circulation	- présélection					
	- voie de stockage					
- s'insérer dans la circulation, quitter une voie de circulation						
<b>Utiliser les commandes et adapter l'allure aux situations</b>						
- anticiper les actions des autres usagers						
- passer les rapports de vitesse en fonction du régime moteur						
- choisir la combinaison de rapports						
- utiliser le ou les ralentisseurs						
- utiliser les dispositifs d'aide à la conduite ( <i>limiteur, régulateur, ESP...</i> )						
- conduire avec souplesse ( <i>transmission, direction, freinage...</i> )						
- utiliser les dispositifs de confort ( <i>chauffage, climatisation...</i> )						
<b>Tourner à droite et à gauche</b>						
- prendre en compte les porte à faux						
- prendre en compte les autres usagers notamment les usagers vulnérables (piétons, deux roues, ...)						
- signaler la manœuvre						
- maîtriser la trajectoire						
<b>Déetecter, identifier et franchir les intersections</b>						
- observer la signalisation						
- appliquer la règle de priorité						
<b>Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</b>						
- analyser l'infrastructure						
- entrer dans l'infrastructure						
- adapter l'allure et la trajectoire						
- quitter l'infrastructure						
date						
durées	véhicule					
	simulateur					
à reporter sur les fiches de suivi des activités		commentaires				

## Phase 4

### Partie 1, temps 1 – Manœuvrer un véhicule hors contexte de circulation

Questionnement Savoirs	pour quelles raisons ?	quelles procédures ?	quels risques ?	quelles influences ?	quelles pressions ?
Manœuvrer un véhicule isolé de TRM	réponses : prendre un stationnement, effectuer un demi-tour en sécurité...	réponses : en analysant la situation de manœuvre, en utilisant l'espace disponible...	réponses : accrochage, heurt des autres véhicules déjà à quai...	réponses : descendre du véhicule me fait perdre du temps, je connais bien le gabarit du véhicule...	réponses : le réceptionnaire m'observe et peut perdre patience...
	auto-évaluation	je maîtrise la manœuvre HC <sup>(1)</sup> de la fiche 1 de la catégorie C	<input type="checkbox"/> pas du tout le : <input type="checkbox"/> partiellement le : <input type="checkbox"/> tout à fait le :		
	auto-évaluation	je maîtrise la manœuvre HC de la fiche 2 de la catégorie C	<input type="checkbox"/> pas du tout le : <input type="checkbox"/> - partiellement le : <input type="checkbox"/> tout à fait le :		
	auto-évaluation	je maîtrise la manœuvre HC de la fiche 3 de la catégorie C	<input type="checkbox"/> pas du tout le : <input type="checkbox"/> partiellement le : <input type="checkbox"/> tout à fait le :		
auto-évaluation	je maîtrise la manœuvre HC de la fiche 4 de la catégorie C	<input type="checkbox"/> pas du tout le : <input type="checkbox"/> partiellement le : <input type="checkbox"/> tout à fait le :			

Mes observations

Observations du formateur

## Phase 4

### Temps 1 – Manœuvrer un véhicule hors contexte de circulation

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage									
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2
Type de manœuvre	exercice libre <sup>(1)</sup>								mancœuvre HC <sup>(2)</sup> Fiche 1	mancuvre HC <sup>(2)</sup> Fiche 2
Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.									mancuvre HC <sup>(2)</sup> Fiche 3	mancuvre HC <sup>(2)</sup> Fiche 4
Manœuvrer un véhicule isolé de transport de marchandises										
- utiliser les EPI										
- mettre en œuvre les principes de la PRAP (appliquer les gestes et postures)										
- repérer le parcours en marche avant										
- se positionner au départ										
- en vision directe										
- contrôler la manœuvre									- à l'aide des rétroviseurs	
- respecter les marges de sécurité										
- reculer à allure régulière										
- utiliser rationnellement les commandes										
- utiliser les options facilitant la manœuvre										
- anticiper et suivre la trajectoire										
- opportunité de correction										
- qualité de la correction										
- se positionner à l'arrêt										
- réaliser la manœuvre dans le temps imparti (5 min)										

durées	date								
		véhicule							
		simulateur							
	à reporter sur les fiches de suivi des activités	commentaires							

Résultat éval. manœuvre F1	Temps :		Résultat éval. manœuvre F2	Temps :
<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> non satisfaisant		<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> non satisfaisant

Résultat éval. manœuvre F3	Temps :		Résultat éval. manœuvre F4	Temps :
<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> non satisfaisant		<input type="checkbox"/> satisfaisant	<input type="checkbox"/> non satisfaisant

Observations du formateur
---------------------------

(1) Hors Circulation

(1) Exercice de manœuvre à l'initiative du formateur

(2) HC = Hors Circulation

## Phase 5

### Partie 1, temps 2 – Conduire dans des conditions difficiles, partager la route

Questionnement		Savoirs				
		pour quelles raisons ?	quelles procédures ?	quels risques ?	quelles influences ?	quelles pressions ?
Evaluer et maintenir les distances de sécurité		réponses : pour assurer la sécurité des autres et la mienne...	réponses : en appliquant la règle des 2 secondes, des 50 mètres...	réponses : accrochage, collision en chaîne...	réponses : perception de rouler moins vite ...	réponses : de ne pas tenir la moyenne commerciale...
auto-évaluation	je maîtrise l'évaluation et le maintien des distances de sécurité	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Croiser, dépasser, être dépassé		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	avec maîtrise, je croise, dépasse et me laisse dépasser	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Négocier les virages		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je négocie les virages en sécurité	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Adopter un comportement adapté à l'égard des autres usagers		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise et adopte un comportement adapté avec les autres	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
S'insérer dans la circulation en quittant un arrêt, un stationnement		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise l'insertion en quittant un arrêt, un stationnement	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
S'insérer, circuler, sortir d'une voie rapide		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	avec maîtrise, je m'insère, circule et sort sur les voies rapides	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la conduite dans une file de véhicule	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Conduire en déclivité (montée / descente)		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la conduite en montées / descentes	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Conduire quand l'adhérence et (ou) la visibilité sont réduites		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la conduite quand l'adhérence et (ou) la visibilité sont réduites	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Mes observations			Observations du formateur			

## Phase 5

### Partie 1, temps 2 – Conduire dans des conditions difficiles, partager la route

Savoir, savoir-faire, savoir devenir		Séances d'apprentissage					Observations du formateur	
		1	2	3	4	5	Indiquer le n° de séance	
Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.								
Evaluer et maintenir les distances de sécurité								
- appliquer la réglementation								
- apprécier et adapter les distances longitudinales								
- apprécier et adapter les distances latérales								
Croiser, dépasser, être dépassé								
- adapter sa position sur la chaussée								
- adapter son allure								
Négocier les virages								
- préparer la trajectoire, adapter l'allure								
- aborder un virage		- à gauche						
		- à droite						
Adopter un comportement adapté à l'égard des autres usagers								
- adopter une attitude courtoise								
- respecter les autres usagers								
S'insérer dans la circulation en quittant un arrêt, un stationnement								
- décider du moment où s'insérer								
- lancer le véhicule avec efficacité								
S'insérer, circuler, sortir d'une voie rapide								
- prévenir les autres								
- adapter sa vitesse								
Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense								
- maintenir les distances de sécurité en fonction de l'allure								
- anticiper les ralentissements et les relances								
Conduire en déclivité (montée / descente)								
- adapter l'allure à la charge du véhicule								
- utiliser les moyens de ralentissement et de freinage								
Conduire quand l'adhérence et (ou) la visibilité sont réduites								
- allumer les feux et adapter l'allure								
- activer ou désactiver les aides à la conduite								
- être souple sur les commandes (direction, accélérateur, freins)								
date								
véhicule								
durées								
simulateur								
commentaires								
à reporter sur les fiches de suivi des activités								

## Partie 1, temps 2 – Conduire en autonomie en toutes circonstances de façon écologique et économique

## Phase 6

Questionnement		pour quelles raisons ?	quelles procédures ?	quels risques ?	quelles influences ?	quelles pressions ?
Savoirs						
Suivre un itinéraire de manière autonome		réponses : <i>pour respecter l'itinéraire imposé, éviter la perte de temps et d'argent...</i>	réponses : <i>analyser le parcours, utiliser les supports à bon escient (cartes, GPS,...)...</i>	réponses : <i>que je circule sur des itinéraires interdits aux véhicules de transport de marchandises...</i>	réponses : <i>faire confiance au GPS non adapté ou non actualisé...</i>	réponses : <i>l'utilisation d'une carte routière est dépassée, je suis « ringard » avec ma carte...</i>
auto-évaluation	je maîtrise le suivi d'un itinéraire en autonomie	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Franchir des infrastructures à risques		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise le franchissement des infrastructures à risques	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Pratiquer l'éco conduite		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la pratique de l'éco conduite	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Utiliser les aides à la conduite		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise l'utilisation des aides à la conduite	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Connaître les principaux facteurs généraux de risque au volant et les recommandations à appliquer		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je connais les risques et les recommandations à appliquer	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Préparer un trajet sur une longue distance en autonomie		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la préparation d'un trajet en autonomie	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : (PAS)		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise la connaissance du PAS	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence		réponses :	réponses :	réponses :	réponses :	réponses :
auto-évaluation	je maîtrise des notions sur l'entretien et le dépannage	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :		
Mes observations			Observations du formateur			

## Partie 1, temps 2 – Conduire en autonomie en toutes circonstances de façon écologique et économique

## Phase 6

Notes

# Partie 2

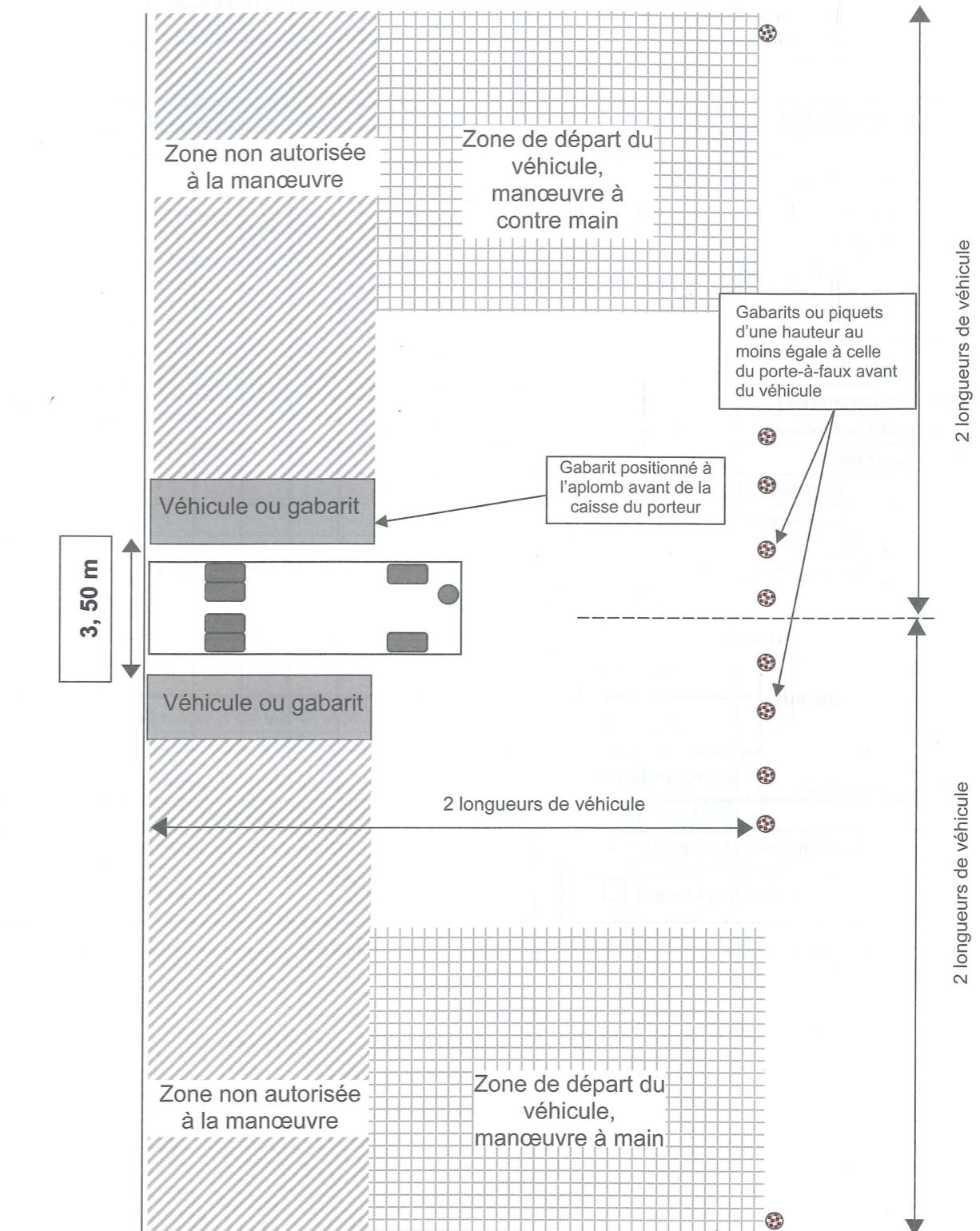
**Partie 2 – Réaliser la prise en charge professionnelle  
d'un véhicule affecté au transport routier de marchandises**

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage					Observations du formateur Indiquer le n° de séance	
	1	2	3	4	5		
<i>Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.</i>							
<b>Connaître et appliquer les principales réglementations du TRM</b>							
- contrôler les dates de validité des équipements (tachygraphe, limiteur, hayon, extincteurs...)							
- manipuler le tachygraphe, imprimer un ticket							
<b>Vérifier les documents requis pour l'exécution du transport (conducteur, véhicule, marchandise)</b>							
- contrôler les documents du conducteur							
- contrôler les documents du véhicule							
- contrôler les documents de la marchandise							
<b>Contrôler les équipements et le fonctionnement des organes essentiels du véhicule</b>							
- vérifier les éléments du tableau de bord et le fonctionnement des équipements et des accessoires							
- contrôler le lot de bord et le fonctionnement des éléments de sécurité							
- vérifier les niveaux des différents circuits							
- contrôler l'extérieur du véhicule (état, propreté...)							
- contrôler l'intérieur de la caisse et le chargement							
- démarrer le moteur, vérifier les témoins et l'absence d'anomalies							
- arrêter le moteur à bon escient							
- procéder aux essais de freins							
<b>Effectuer les opérations courantes et des interventions mineures</b>							
- consulter et utiliser le manuel d'utilisation							
- effectuer un complément de carburant							
- effectuer un complément d'additif							
- réaliser l'appoint des différents circuits liquides							
- nettoyer l'intérieur de la cabine							
- laver l'extérieur du véhicule							
- remplacer une ampoule, un fusible, ...							
- trier les déchets							
<b>Communiquer les anomalies aux services concernés</b>							
- communiquer oralement les anomalies (face à face, téléphone)							
- utiliser des supports écrits (fiche de signalement, support numérique)							
<b>Mettre en œuvre les principes de la PRAP<sup>(1)</sup></b>							
- utiliser les EPI et appliquer les gestes et postures							
<b>date</b>							
<b>durées</b>	<b>véhicule</b>						
	<b>simulateur</b>						
<b>à reporter sur les fiches de suivi des activités</b>		<b>commentaires</b>					

(1) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

**Partie 2 – Réaliser les manœuvres professionnelles**

manœuvre professionnelle : mise à quai à main ou contre main avec *un véhicule isolé*



auto-évaluation	je maîtrise la mise à quai à main	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :
auto-évaluation	je maîtrise la mise à quai à contre main	<input type="checkbox"/> pas du tout le :	<input type="checkbox"/> partiellement le :	<input type="checkbox"/> tout à fait le :
Mes observations			Observations du formateur	

## Phase 8

### Partie 2 – Réaliser les manœuvres professionnelles

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage											
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Type de manœuvre professionnelle	exercice libre <sup>(1)</sup>			exercice libre <sup>(1)</sup>			mise à quai à main			mise à quai à contre main		
Contexte : « <b>I</b> » pour <b>Initiation</b> ; « <b>E</b> » pour <b>Entrainement</b> ; « <b>EV</b> » pour <b>EValuation</b> .												
<b>Manœuvrer un véhicule isolé de type porteur</b>												
- utiliser les EPI												
- mettre en œuvre les principes de la PRAP												
- analyser la situation de la manœuvre												
- se positionner en marche avant												
- contrôler la manœuvre	- en vision directe											
	- à l'aide des rétroviseurs											
- respecter les marges de sécurité												
- reculer à allure régulière												
- utiliser rationnellement les commandes												
- utiliser les options facilitant la manœuvre												
- anticiper et suivre la trajectoire												
- reprendre la manœuvre	- opportunité de correction											
	- qualité de la correction											
- se positionner en fin de manœuvre												

	date											
durées	véhicule											
	simulateur											
	commentaires											

à reporter  
sur les fiches de suivi des activités

<b>résultat évaluation manœuvre à main</b>	<b>résultat évaluation manœuvre à contre main</b>
satisfaisant <input type="checkbox"/>	non satisfaisant <input type="checkbox"/>

<b>résultat évaluation manœuvre à main</b>	<b>résultat évaluation manœuvre à contre main</b>
satisfaisant <input type="checkbox"/>	non satisfaisant <input type="checkbox"/>

Observations du formateur

(1) Exercice de manœuvre à l'initiative du formateur

## Phase 9

### Partie 2 – Réaliser un basculement de cabine

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage				
	1	2	3	4	5
<i>Contexte : « <b>I</b> » pour <b>Initiation</b> ; « <b>E</b> » pour <b>Entrainement</b> ; « <b>EV</b> » pour <b>EValuation</b>.</i>					
<b>Préparer le basculement de la cabine</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- consulter le manuel d'utilisation du véhicule</li> <li>- stationner et immobiliser le véhicule</li> <li>- activer les feux de détresse et positionner le triangle pré signalisation</li> <li>- mettre le levier de vitesse au point mort (si nécessaire)</li> <li>- s'assurer qu'aucun objet ne risque d'être projeté dans la cabine lors du basculement</li> <li>- vérifier la place disponible devant le véhicule et fermer les portes</li> <li>- vérifier la présence de l'outillage</li> </ul>					
<b>Basculer la cabine</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ouvrir la calandre suivant le modèle de véhicule</li> <li>- mettre le levier de la pompe en position levage</li> <li>- actionner la pompe</li> <li>- utiliser l'outillage</li> <li>- surveiller l'environnement pendant le basculement</li> <li>- vérifier la mise en sécurité en fin de basculement</li> </ul>					
<b>Repositionner la cabine en position route</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- positionner le levier de la pompe en position descente</li> <li>- utiliser l'outillage</li> <li>- fermer la calandre suivant le modèle de véhicule</li> <li>- vérifier le verrouillage de la cabine</li> <li>- ranger l'outillage et le triangle de pré signalisation</li> </ul>					
<b>Mettre en œuvre les principes de la PRAP<sup>(1)</sup></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser les EPI et appliquer les gestes et postures</li> </ul>					

	date			
durées	véhicule			
	simulateur			
	commentaires			

à reporter  
sur les fiches de suivi des activités

(1) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

Observations du formateur  
Indiquer le n° de séance

## Partie 2 – Réaliser un (dé)chargement à l'aide d'un hayon élévateur

### Phase 10

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage					Observations du formateur Indiquer le n° de séance
	1	2	3	4	5	
Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.						
<b>Vérifier le hayon</b>						
- consulter le manuel d'utilisation du hayon						
- contrôler la date de vérification générale périodique du hayon						
- prendre en compte la capacité du hayon						
- vérifier l'état général et l'absence de fuite hydraulique						
<b>Utiliser les commandes du hayon</b>						
- délimiter un périmètre de sécurité						
- mettre en fonction le hayon						
- utiliser le poste de commande fixe						
- se positionner sur le hayon						
- utiliser la télécommande						
- descendre la plateforme						
- monter la plateforme						
<b>Manutentionner une charge avec le hayon</b>						
- respecter les capacités du hayon						
- utiliser un transpalette à vide						
- utiliser un transpalette en charge						
- placer une charge sur le hayon						
- déplacer une charge sur le hayon						
- manutentionner un roll à l'aide du hayon						
<b>Communiquer avec le service exploitation</b>						
- signaler les anomalies						
<b>Mettre en œuvre les principes de la PRAP<sup>(1)</sup></b>						
- utiliser les EPI et appliquer les gestes et postures						
date						
durées	<b>véhicule</b>					
	<b>simulateur</b>					
	<b>commentaires</b>					
	à reporter sur les fiches de suivi des activités					

(1) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

## Partie 2 – Réaliser un chargement latéral et / ou par le toit

### Phase 11

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage					Observations du formateur Indiquer le n° de séance
	1	2	3	4	5	
Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.						
<b>Prendre en charge le véhicule avec les équipements obligatoires</b>						
- contrôler la présence des EPI						
- vérifier la compatibilité du véhicule avec la marchandise						
- vérifier l'état et la propreté de la caisse						
<b>Se présenter dans l'entreprise d'accueil</b>						
- se présenter au poste de garde, à l'accueil						
- respecter le plan de circulation						
- stationner le véhicule sur le parking, le sécuriser						
<b>Interpréter le protocole de sécurité</b>						
- présenter les documents nécessaires pour le (dé)chargement						
- renseigner le protocole de sécurité						
- prendre en compte et appliquer les consignes du protocole de sécurité						
- utiliser les EPI						
<b>Préparer le véhicule</b>						
- stationner le véhicule pour le (dé)chargement latéral et / ou par le toit						
- se présenter au réceptionnaire, au cariste, ...						
- ouvrir / fermer les parois latérales, le toit, utiliser les équipements						
- organiser le rangement des rideaux, planches, ranchers, barres ...						
<b>Charger et décharger</b>						
- veiller à sa sécurité et celle des autres pendant le (dé)chargement						
- participer au (dé)chargement, le surveiller						
<b>Assurer l'arrimage de la marchandise</b>						
- déterminer la méthode d'arrimage la mieux adaptée						
- vérifier l'état du matériel d'arrimage						
- déterminer le nombre de sangles, d'équerres, de tapis antidérapants et les positionner						
- interpréter les indications des étiquettes des sangles d'arrimage						
- utiliser une sangle d'arrimage						
- adopter l'angle d'arrimage optimal						
- ranger le matériel d'arrimage à l'endroit prévu						
<b>Assurer le suivi du transport</b>						
- renseigner les documents de transport (format numérique, papier)						
- vérifier le chargement et l'arrimage en cours de route						
<b>Mettre en œuvre les principes de la PRAP<sup>(1)</sup></b>						
- utiliser les EPI et appliquer les gestes et postures						
date						
durées	<b>véhicule</b>					
	<b>simulateur</b>					
	<b>commentaires</b>					
	à reporter sur les fiches de suivi des activités					

(1) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

## Partie 2 – Réaliser un enlèvement et / ou une livraison

### Phase 12

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage					Observations du formateur Indiquer le n° de séance
	1	2	3	4	5	
<i>Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.</i>						
<b>Préparer l'itinéraire</b>						
- vérifier le véhicule						
- établir l'itinéraire à l'aide d'une carte routière						
- utiliser un système de navigation						
- interpréter un bon d'enlèvement						
- interpréter un document de livraison						
<b>Prendre en charge et / ou livrer la marchandise</b>						
- s'assurer du lieu d'enlèvement et / ou de livraison						
- vérifier et prendre en charge la marchandise						
- utiliser les moyens de manutention : hayon, diable, roll, transpalette						
- procéder au calage, à l'arrimage de la marchandise						
- renseigner les documents de transport (format numérique ou papier)						
- formuler des réserves, prendre une photo d'un litige						
- procéder à l'encaissement						
- procéder à l'échange de palettes ou autres supports						
- faire émarger les documents de transport (support numérique ou papier)						
<b>Stationner sur le lieu d'enlèvement ou de livraison</b>						
- gérer le placement du véhicule à l'arrêt, le caler						
- ouvrir et fermer les portes						
- utiliser le système de niveling						
<b>Communiquer avec les différents interlocuteurs</b>						
- se présenter aux différents interlocuteurs						
- adopter un langage adapté aux interlocuteurs						
- utiliser les dispositifs de communication pour échanger avec l'exploitation						
<b>Gérer une anomalie de parcours</b>						
- gérer un dysfonctionnement relatif au véhicule, au transport, ...						
- gérer une situation difficile avec les interlocuteurs, les autres usagers de la route, ...						
<b>Réaliser la fin de mission</b>						
- nettoyer l'intérieur du véhicule (caisse et cabine)						
- trier les déchets						
- stationner le véhicule						
- retourner les documents au service d'exploitation						
- rendre compte de l'exécution du transport						
<b>Mettre en œuvre les principes de la PRAP<sup>(1)</sup></b>						
- utiliser les EPI et appliquer les geste et postures						
<b>date</b>						
<b>durées</b>	<b>véhicule</b>					
	<b>simulateur</b>					
	<b>commentaires</b>					
<i>à reporter sur les fiches de suivi des activités</i>						

(1) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

## Partie 2 – Réaliser une tournée de livraison

### Phase 13

Savoir, savoir-faire, savoir devenir	Séances d'apprentissage					Observations du formateur Indiquer le n° de séance
	1	2	3	4	5	
<i>Contexte : « I » pour Initiation ; « E » pour Entrainement ; « EV » pour EValuation.</i>						
<b>Préparer une tournée de livraison</b>						
- vérifier le véhicule						
- interpréter les lettres de voiture						
- prendre en compte les impératifs de livraison						
- établir l'itinéraire en fonction des livraisons						
<b>Prendre en charge la marchandise</b>						
- respecter la charge maximale du véhicule, à l'essieu						
- identifier les marchandises et les différents supports						
- vérifier la compatibilité et la répartition des marchandises						
- formuler des réserves, prendre une photo						
- charger les marchandises en fonction de l'organisation de la tournée						
- utiliser les moyens de manutention adaptés						
- caler et arrimer les marchandises						
<b>Livrer la marchandise</b>						
- suivre l'itinéraire de la tournée						
- se présenter chez le client						
- stationner chez le client ou dans la rue						
- utiliser le hayon chez le client ou dans la rue						
- assurer la répartition des marchandises après chaque livraison						
- effectuer les encaissements						
- procéder aux échanges de palettes ou autres supports						
- prendre en compte les réserves du destinataire						
- adopter une attitude commerciale en toutes circonstances						
<b>Communiquer avec le service exploitation</b>						
- prendre des instructions en cours de livraison						
- rendre compte du déroulement de la tournée						
<b>Gérer une anomalie de parcours</b>						
- gérer un dysfonctionnement relatif au véhicule, à la tournée, ...						
- gérer une situation difficile avec la clientèle, les usagers de la route, ...						
<b>Réaliser la fin de la mission</b>						
- nettoyer l'intérieur du véhicule (caisse et cabine)						
- trier les déchets						
- stationner le véhicule						
- retourner les documents au service d'exploitation						
- rendre compte de l'exécution du transport						
<b>Mettre en œuvre les principes de la PRAP<sup>(1)</sup></b>						
- utiliser les EPI et appliquer les geste et postures						
<b>date</b>						
<b>durées</b>	<b>véhicule</b>					
	<b>simulateur</b>					
	<b>commentaires</b>					
	<i>à reporter sur les fiches de suivi des activités</i>					

(1) Prévention des Risques liés à l'Activité Physique



# LIVRET DE SUIVI DU CONDUCTEUR DU TRANSPORT ROUTIER DE MARCHANDISES SUR PORTEUR

NOM :

PRENOM :

Cachet du centre de formation



Réf. **S 3063 U**

Centre de formation agréé :